**Examen Temas 1-2 DIW**

**Profesor: Antonio Vázquez Carreño**

**Alumno: Cristian Quintero García**

**Instrucciones:**

En el archivo comprimido encontrará todo lo necesario para realizar el examen. Concretamente encontrará:

-**examen t1-2 diw.docx**. Es este archivo, en el se encuentran las instrucciones para el examen y 3 preguntas teóricas a desarrollar que deben ser rellenadas y entregadas en este mismo documento.

-**index.docx**. Este archivo contiene los textos e instrucciones para realizar la actividad correspondiente.

-**sean-principal.png**. Este archivo contiene la imagen necesaria para realizar la actividad correspondiente.

- **favicon**.png. Este archivo contiene el logo de la página.

-**Solucion Examen**.jpg. Imagen de cómo debe quedar. (también dividida en dos partes por si se quiere ver más en profundidad)

-**Solución microdatos**.jpg. Imagen de cómo deben verse los microdatos.

-**musica.mp3**. Archivo de música que debe poder reproducirse

**Datos a entregar:**

Al finalizar el examen deberá entregar en Moodle en la tarea creada para ello, un archivo comprimido con tus apellidos y nombre (de nombre), en el cual se deben incluir los siguientes archivos:

* Examen t1-2 diw.docx relleno (con la contestación a las 3 preguntas).
* Un archivo llamado index.html, tanto las imágenes, como música se alojaran en la raíz, como las tengo, no se suben.

La valoración de las preguntas quedará indicada en el documento. Suerte.

Contestar de manera precisa y clara las siguientes cuestiones (hay poco tiempo así que sed directos).

**Pregunta 1 (1 punto)**

Comenta bajo tu percepción la siguiente página web en relación a los siguientes términos, justificando si se cumplen los estereotipos vistos en clase:

* Color, Tipografía, Formas y Líneas.

<https://deliveroo.es/es/>

Es una página que juega con los colores de forma que dirige el contenido para un público joven, colores atractivos y simetría, ya que está todo centrado incluso cuando llegas al footer y juega con lineas rectas.

En cuanto a tipografía se refiere, es una tipografía ligera y atractiva.

**Pregunta 2 (1 punto)**

Comenta bajo tu percepción la siguiente página web en relación a los siguientes términos, justificando si se cumplen los estereotipos vistos en clase:

* Proximidad, ritmo y énfasis

<https://www.nationalgeographic.es/video/tv/buscadores-de-oro>

Tiene un ritmo constante muy repetido, juega con las proximidades para “diferenciar” unos videos de otros y respecto al énfasis destaca el nombre de la serie al principio con ese contraste de negro y blanco.

**Pregunta 3 (1 punto)**

Comenta bajo tu percepción la siguiente página web en relación a los siguientes términos, justificando si se cumplen los estereotipos vistos en clase:

* Iconos, Contraste y Espacios en blanco

<https://www.artsy.net/>

Esta página juega muy bien con los contrastes y el color blanco ya que se ve todo en una “perfecta armonía” y cuando pasas por encima los iconos llaman la atención, usa contrastes para llamar la atención también.

**Pregunta 4 (7 puntos)**

Realiza una página web con un aspecto igual (o similar) al aquí mostrado en la imagen, para ello solo se puede usar html (salvo que se indique lo contrario). A continuación, se especifican los criterios de puntuación:

* 2 puntos. Parecido con la página web solicitada.
* 1 punto. Creación de cabecera, footer, favicon y título de página
* 1 punto. Correcta utilización de etiquetas e identificadores.
* 1 punto. Correcto disposición de imagen, video y música.
* 1 punto. Correcto uso de enlaces y modificadores de texto.
* 1 punto. Correcto uso de microdatos.

Especificaciones del problema:

* Sólo se han usado etiquetas h1, h2 y h3 (de encabezados).
* Los nombres de las películas dentro de las listas van en cursiva.
* El vídeo está en esta ubicación <https://www.youtube.com/watch?v=J9ibwV7ecE4>
* Para meter el video es posible que tengáis que usar la propiedad float y width de css.
* En caso de que la imagen no se viera debe poner “Soy sexy and I know it”
* Se os ha facilitado que la info es de tipo “Movie” en microdatos.